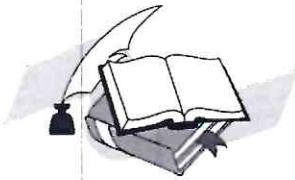




Сведения о результатах самообследования  
общеобразовательной организации

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Петрозаводского городского округа  
"Основная общеобразовательная школа №  
32»(МОУ "Основная школа № 32")  
г. Петрозаводск, ул. Сулажгорский кирпичный завод, д.21**



## 1.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Основная общеобразовательная школа № 32» (МОУ "Основная школа № 32")
юридический адрес (по Уставу)	г. Петрозаводск, ул. Сулажгорский кирпичный завод, д.21
фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, ука- зать все адреса)	г. Петрозаводск, ул. Сулажгорский кирпичный завод, д.21
телефон	тел. (8142)71-06-11
факс	тел./факс (8142) 71-06-11
e-mail	school32skz@rambler.ru
адрес сайта в Интернете	school32skz.ru

Отчет о результатах самообследования подготовлен на основании п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Закон об Образовании Российской Федерации» № 273 – ФЗ, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В отчет о результатах самообследования МОУ «Основная школа №32» включены направления оценки для анализа согласно п. 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», показатели определены следующим документом: Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**2. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе, локальных нормативных актах школы, представленных на официальном сайте школы.

В соответствии со штатным расписанием МОУ «Основная школа №32» сформирован управленческий аппарат.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специ-альность по дипло- му, общий стаж ра- боты	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
Директор	Хиноворова Мари- на Викторовна	Преподаватель дошкольной педа-гогики и психоло-гии. Педагог до- школьного обра- зования. Стаж – 30 лет 6 мес	18	Соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сергеева Анна Всеволодовна	Учитель технологии и предприни- мательства, учитель изобразительного искусства, учитель начальных классов Стаж – 20 лет	1	соответствие
Заместитель директора по административно- хозяй- ственной работе	Никонова Мария Ивановна	средне- специальное об-разование стаж – 36 лет.	26	Соответствие

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: вы- полняют информационную, оценочно - аналитическую, плано-прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Директор и его заместители регулярно повышают свою квалификацию и профессионализм. Так, в 2022 году члены администрации успешно завершили обучение на курсах повышения квалификации по актуальным направлениям административно-управленческой и профессиональной деятельности.

Для осуществления учебно – методической работы в школе создано мета-предметное методическое объединение.

В школе реализуется оптимальная модель управления, соответствующая целям развития образова- тельного учреждения, взаимосвязь используемых видов управления обеспечивает реализацию единой си- стемы государственно-общественного управления.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Основная школа №32» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, ло- кальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года МОУ «Основная школа №32» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасно- сти и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требо- ваниями МОУ «Основная школа №32» усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, воз- раста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы со- стояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОУ «Основная школа №32» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы:

- для организации онлайн-уроков и общения с обучающимися и родителями: Вконтакте, Skype, Zoom;
- для организации самостоятельной работы обучающихся: РЭШ, Якласс, Uchi.ru, видеоуроки на You-Tube, сервисы Learningapps, Урок.рф, Инфоурок;
- для осуществления контрольно-оценочной функции: почтовые сервисы, чаты и личные сообщения в соцсетях, google-формы, мессенджер WhatsApp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40 минут	5	34
5–9	1	40 минут	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 130 обучающихся.

Из них 23 обучающихся с ОВЗ (18%), в том числе 1 ребенок инвалид (по состоянию на 31.12.2021).

Распределение обучающихся осваивающих программы начального общего и основного общего образования представлено в таблице ниже.

Показатели	2022 г.
Общая численность обучающихся	130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего образования	1

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельном классе, индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Наименование программы										
ЗПР 7.1	-	-	-	-	5	-	-	6	2	13
ЗПР 7.2	1	-	-	2	1	1	1	-	-	6
ТНР 5.1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2
Зрение 4.1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
Дети-инвалиды	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
С ОВЗ на дому	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Рекомендован Учитель-логопед	7	10	13	14	-	1	2	2	1	50
Рекомендован педагог-психолог	5	6	9	16	-	6	12	8	7	69

В МОУ «Основная школа №32» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

15 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатные специалисты сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;

– Тьютор – 1 специалист;

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в первом полугодии 202 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 01.09.2022 МОУ «Основная школа №32» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования. Работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды», «Благотворительность и экологическая культура».

В рамках воспитательной работы МОУ «Основная школа №32»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в МОУ «Основная школа №32» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия;
- акции;

- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

С 1.09.2022 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МОУ «Основная школа №32».

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы МОУ «Основная школа №32» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Начальное общее образование

### Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся

Класс	2020 . год			2021. год			2022 год		
	Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
	на конец учебного года	на конец учебного года	на конец учебного года	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)
1	16	16	0	19	18	1	20	20	0
2	8	8	0	15	15	0	19	19	0
3	18	18	0	11	11	0	15	15	0
4	13	13	0	18	18	0	11	11	0

### Результаты обучения выпускников

Показатели	Значения показателей					
	2020 год		2021 год		2022. год	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>12</b>		<b>13</b>		<b>18</b>	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в следующий класс	12	12	13	100	18	100
Освоили основную общеобразовательную программу начального общего образования с оценками "4" и "5"	7	58	6	46	5	28
награждены похвальным листом (отличники по итогам учебного года, завершающего изучение образовательной программы)	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение в 4 классе (указать причину)	0	0	0	0	0	0

### Сведения о результатах освоения выпускниками образовательных программ (предметные результаты)

Учебные предметы обязательной части учебного плана	Критериальные значения		
	2021 год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
Русский язык	18	0	3.5
Математика	18	0	3.9
Литературное чтение	18	0	4.1
Окружающий мир	18	0	4.1
Английский язык	18	0	3.7
Физическая культура	18	0	5
Технология	18	0	4.9
Изобразительное искусство	18	0	5



Музыка	18	0	5
Край, в котором я живу	18	0	4,2
ОРКСЭ	18	0	4,4
Средний балл по программе начального общего образования			4,1

### Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные результаты) (ФГОС)

Классы	Коммуникативные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Регулятивные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Познавательные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1 класс	25%	25%	50%	25%	50%	25%	37,5%	37,5%	25%
2	12,5%	37,5%	50%	25%	50%	25%	25%	50%	25%
3	12,5%	37,5%	50%	12,5%	62,5%	25%	25%	50%	25%
4	12,5%	25%	62,5%	12,5%	62,5%	25%	25%	50%	25%

### Результаты региональных мониторинговых исследований по оценке учебных достижений обучающихся аккредитуемых образовательных программ

В соответствии с приказом Рособрназора от 11.02.2022 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

год	Наименование исследования	Класс	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результаты исследования	
					Успеваемость	Качество
2021	ВПр математика	4	18	18	93%	71%
2021	ВПр русский язык	4	18	18	91%	27%
2021	ВПр окр мир	4	18	18	100%	50%

### Основное общее образование

#### Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся

Класс	2022 год		
	Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)
5	12	12	0
6	10	10	0
7	16	16	0
8	6	6	0
9	10	10	

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. В течение всего учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Предмет	Результаты ГИА	
	успеваемость	качество
Русский яз.	100%	40%
Математика	100%	30%

Результаты итоговой аттестации подтверждают, что качество знаний обучающихся 9 классов соответствует действующим образовательным стандартам.

### Результаты обучения выпускников

Показатели	Значения показателей	
	2022 год	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>10</b>	
Из них:	Кол-во	%
допущено к государственной итоговой аттестации	<b>10</b>	<b>100</b>
получили аттестат об основном общем образовании	<b>10</b>	<b>100</b>
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	<b>0</b>	<b>0</b>
получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5»	<b>2</b>	<b>20</b>
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	<b>0</b>	<b>0</b>
оставлены на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	<b>0</b>	<b>0</b>
оставлены на повторное обучение по причине болезни	<b>0</b>	<b>0</b>

### Сведения о результатах освоения выпускниками аккредитуемых образовательных программ

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения		
	2022 год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
Русский язык	10	0	3,4
Литература	10	0	3,7
Алгебра	10	0	3,6
Геометрия	10	0	3,6
История	10	0	3,8
Обществознание	10	0	3,8
Иностранный язык (английский)	10	0	3,6
Химия	10	0	3,3
Биология	10	0	3,7
География	10	0	3,5

Физикв	10	0	3,6
ОБЖ	10	0	4
Информатика	10	0	3,9
Технология	10	0	4
Изобразительное искусство	10	0	4,4
Музыка	10	0	4,5
Физическая культура	10	0	4,4
Моя Карелия	10	0	4,6
Средний балл по образовательной программе основного общего образования			3,8

### Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные результаты) (ФГОС)

Классы	Коммуникативные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Регулятивные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Познавательные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
5 класс	25%	25%	50%	25%	50%	25%	37,5%	37,5%	25%
6	12,5%	37,5%	50%	25%	50%	25%	25%	50%	25%
7	12,5%	37,5%	50%	12,5%	62,5%	25%	25%	50%	25%
8	12,5%	25%	62,5%	12,5%	62,5%	25%	25%	50%	25%

### Результаты региональных мониторинговых исследований по оценке учебных достижений обучающихся

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы.

Учебный год	Наименование исследования	Класс	Всего обучающихся	Кол-во участников исследования	Результаты исследования	
					Успеваемость %	Качество %
2022	ВПР по математике	5	12	10	100	86
2022	ВПР по математике	6	10	9	89	44
2022	ВПР по математике	7	18	14	86	29
2022	ВПР по математике	8	6	6	100	50
2022	ВПР по русскому языку	5	12	9	100	38
2022	ВПР по русскому языку	6	10	7	100	71

2022	ВПР по русскому языку	7	18	10	87	26
2022	ВПР по русскому языку	8	6	6	83	17
2022	ВПР по истории	5	12	10	100	38
2022	ВПР по истории истории	7	18	9	100	33
2022	ВПР по обществознанию	6	10	9	87	50
2022	ВПР по биологии	5	12	10	86	57
2022	ВПР по биологии	6	10	7	87	38
2022	ВПР по биологии	7	18	10	100	9
2022	ВПР по биологии	8	6	6	100	60
2022	ВПР по географии	7	18	9	100	12
2022	ВПР по географии	8	6	6	100	20
2022	ВПР по физики	7	18	10	93	67

### **Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году, как и в предыдущие годы, проведен мониторинг трудоустройства выпускников 9-х классов, так как одним из важнейших показателей результативности и качества обучения, воспитания и профориентационной работы образовательного учреждения является потребность и способность молодых людей продолжить свое обучение, осознанно выбрать оптимальный для себя жизненный путь. Сформированные в школе учебные, трудовые умения и навыки, позитивные личностные качества выпускников позволяют им выбрать дальнейшую образовательную траекторию: обучение в учреждениях среднего профессионального образования или переход в другое образовательное учреждение с целью получения полного среднего образования.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились
2020	0	0	0	0
2021	12	0	11	1
2022	10	0	9	1

Анализ данных по востребованности выпускников показал, что в среднем 90% от общего количества выпускников 9 класса Школы выбирают для получения профессионального образования колледжи и техникумы. Этот факт доказывает не только желание учащихся получить актуальное профессиональное образование по востребованным профессиям рабочих и специальностям служащих, но и доверие к среднему профессиональному образованию со стороны учащихся и их родителей.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из значимых показателей качества управления МОУ «Основная школа № 32» является кадровое обеспечение. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и имеет выработанную кадровую политику по работе с персоналом. Эффективно применяется система материальной и нематериальной мотивации педагогических работников, разработаны критерии для установления стимулирующих выплат и (или) установления специального коэффициента за интенсивность и эффективность (качество) труда.

Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам / профессиональным стандартам по соответствующей должности.

#### Укомплектованность штатов

Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)
100%

#### Образовательный ценз педагогических работников

Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них								
	штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
15	14	1	0	13	0	2	0	0	0

## Уровень квалификации педагогических кадров

Количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе		Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
	на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	
15	3	20%	0	3	12

## Непрерывность профессионального развития педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года	
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП
Учителя	13	100%	13	100%
Педагоги – психологи	1		1	100%
Социальный педагог	0			
Логопеды, дефектологи	1		1	100%
Воспитатели ГПД	0			
Другие	0			

Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу размещена по адресу: [https://school32.nubex.ru/about/rukovodstvo\\_ped\\_sostav/](https://school32.nubex.ru/about/rukovodstvo_ped_sostav/)

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение значимо для осуществления образовательной деятельности. Поэтому формирование фонда библиотеки МОУ «Основная школа №32№ происходит в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (по уровням). Рекомендуемые нормативы обеспеченности школы учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, полностью выполняются. Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, учебным дисциплинам, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
учебники	100
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	80
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

## Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и цифровое оборудование.

### Материально-техническая база

Наименование объекта	Наличие и соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	Соответствует
Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Соответствует
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Соответствует
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Соответствует
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Соответствует
Актовый зал	Актового зала нет
Спортивный зал, бассейн	Соответствует

### Материально-техническое оснащение учебного процесса

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы	100
Кабинет физики, химии и биологии	100
Кабинет технологии	100
Изостудия	100
Кабинет информатики и математики	100
Спортивный зал	100
Кабинет иностранного языка	100
Тренажерный зал	100
Кабинет истории	100

### Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да

3.	Скорость доступа к сети Интернет	2 Мб/с
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	35
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	35
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	35
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	2
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100%
10.	Количество единиц множительной техники	12
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	10
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	9
13.	Иное - система голосования, документ-камера, электронные микроскопы, видеокамера, фотоаппарат, цветной принтер	11

### Результаты анализа показателей деятельности

**Показатели деятельности общеобразовательной организации соотнесены с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	130
1.2	Численность учащихся по образовательной программноначального общего образования	человек	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программноосновного общего образования	человек	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднегообщего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общейчисленности учащихся	человек/%	15/12%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестациивыпускников 9 класса по русскому языку*	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестациивыпускников 9 класса по математике*	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, вобщей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в об-	человек/ %	0/0



	щей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-/-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-/-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-/-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-/-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-/-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	80/61
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	30/23
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	10/8
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	20/15
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/ %	0/0

	учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/20
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	3/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/94
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	130/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,3

Анализ показателей деятельности МОУ «Основная школа 32» свидетельствует о стабильности работы образовательного учреждения и позволяет сделать следующие **основные выводы**:

1. Все выпускники 9 класса, получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Наблюдается увеличение числа победителей и призеров, за счет индивидуальной работы с данной категорией обучающихся и создания условий для реализации имеющегося у них творческого потенциала.
3. В образовательном учреждении сложился стабильный, профессионально грамотный коллектив. Значительное большинство педагогических работников имеет высшее педагогическое образование.
4. Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, что свидетельствует о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогов.
5. В образовательном учреждении обеспечено систематическое и планомерное повышение квалификации педагогов по актуальным темам совершенствования образовательного процесса с учетом современных требований.
6. Количество компьютеров на одного учащегося остается стабильным.
7. С компьютеров имеется выход в сеть Интернет.
8. В образовательном учреждении функционирует электронный документооборот.
9. Обучающимся основной школы обеспечена возможность пользоваться широкополос-

ным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

### **Заключение.**

1. МОУ «Основная школа 32» обеспечила в отчетный период полное выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Школой активно велась целенаправленная деятельность по реализации действующих ФГОС.

3. В конце учебного года подведены итоги выполнения ООП и АООП в соответствии с учебными планами. Проведен итоговый контроль в виде письменных диагностических контрольных работ, в форме тестовых заданий. Образовательные и адаптированные образовательные программы по всем предметам освоены полностью.

4. Школа провела планомерную качественную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила выдачу аттестатов об основном общем образовании без нарушений.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в организации образовательной деятельности в школе не поступало.

6. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно– правовыми и распорядительными документами проходила своевременно через групповые мероприятия различного уровня и индивидуальные консультации, школьные стенды и официальный сайт.

7. Администрацией и специалистами школьной службы медиации велась оперативная работа с обращениями заявителей по вопросам предотвращения развития конфликтов между участниками образовательных отношений.

8. Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся указывает на стабильную положительную динамику в обеспечении материально-технических условий, качества образовательных услуг, повышения компетентности специалистов, обеспечивающих образование обучающихся на уровне, соответствующем требованиям действующих ФГОС.